

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
«ЛИЦЕЙ ГОРОДА АБДУЛИНО»

ПРИКАЗ

01.09.2018г

№193

**О внесении изменений в основную образовательную программу  
начального, основного общего образования**

На основании приказов МО Оренбургской области от 31.07.2018г № 01-21/1450 и № 01-21/1451 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году» и решения педагогического совета от 27.08.2018 года (протокол №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Зариповой Х.С., заместителю директора по НМР Кондрашовой Н.А.:
  - 1.1. внести изменения в содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования (Приложение №1), основного общего образования (Приложение №2) до 01.09.2018г.
  - 1.2. в программу начальной школы внести учебные предметы родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке для интегрированного изучения с предметами: русский язык и литературное чтение.
  - 1.3. из учебного плана начальной школы исключить следующие учебные предметы: риторика, информатика, математика и конструирование.
  - 1.4. в программу основной школы внести учебные предметы родной (русский) язык и родная (русская) литература для интегрированного изучения с предметами: русский язык и литература.
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Зарипову Х.С.

Директор МБОУ «Лицей г.Абдулино»



*О.В.Куличкова*

О.В.Куличкова

## Содержание программы

### «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Программы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной программы начального общего образования.

**Предмет «Родной русский язык»** обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Ориентация в морфологической и синтаксической структуре языка и усвоение правил строения слова и предложения, текста.<sup>1</sup>

**Цели курса:** углубить лингвистические знания и повысить языковую культуру.

#### **Задачи**

**Познавательная:** формирование учебного интереса к материалу по родному русскому языку и способам решения языковых задач.

**Социокультурная:** формирование коммуникативной компетенции учащихся, как показателя общей культуры человека.

#### **Практические задачи:**

-развитие речи, мышления и воображения умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

-овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять письменные тексты небольшого объема

-воспитание позитивного ценностного отношения к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Изучение родного русского языка создаёт условия для формирования языкового чутья как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.<sup>2</sup>

#### **ОБОСНОВАНИЕ**

На основе анализа выполнения ВПР среди обучающихся 4-х классов Абдулинского городского округа

<sup>1</sup> Проект Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ( по состоянию на 04.04.2018).стр.9-10

<sup>2</sup> Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2013. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).стр.92



выделяются умения, **требующие коррекции:**

- Умение подбирать к слову близкие по значению слова, подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;

- Умение использовать устойчивые выражения, сохраняя их смысл;

- Умение адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

- Умения работать с различными видами словарей.

### **Место учебного предмета «Родной русский язык» в учебном плане**

Согласно учебному плану образовательной организации на изучение «Родного русского языка» выделяется 17 часов, которые ведутся интегрировано с курсом «Русский язык» согласно разделам предмета.

Данный курс реализуется языковым материалом УМК «Школа России».

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел «Лексика»**

##### **1 класс. 10 часов**

Значение слов и понятий по тексту. Восприятие слова как объекта изучения и материал для анализа. Наблюдение над значением слова. Пословицы, поговорки, загадки. Справочная литература.

##### **2 класс. 8 часов**

Понимание слова как единства звучания и значения. Значение слов и понятий с помощью различных словарей. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слов.

##### **3 класс. 8 часов**

Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов, неологизмов и заимствованных слов. Крылатые слова и афоризмы. Выделение слов, значение которых требует уточнение. Значение слов и понятий с помощью различных словарей

##### **4 класс. 10 часов**

Значение слов и понятий с помощью толковых и фразеологических словарей. Устаревшие и новые слова, уместность их употребления.

#### **Раздел «Синтаксис»**

##### **1 класс. 7 часов**

Различие слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов и изменение их порядка. Признаки текста.

##### **2 класс. 9 часов**

Различие предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). Нахождение главных членов предложения. Служебные и самостоятельные части речи. Умение составлять поздравительную открытку, записывать кулинарный рецепт.

##### **3 класс. 9 часов**

Нахождение главных и второстепенных членов предложения. Простые и сложные предложения. Установление связей (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. Текст, части текста.

##### **4 класс. 7 часов**

Нахождение главных и второстепенных членов предложения. Простые и сложные предложения. Союзы и их роль в речи. Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но.

### **Основные виды учебной деятельности:**

Классифицировать и группировать слова в соответствии с их значение. Пользоваться справочной литературой. Моделировать предложения. Определять количество слов в предложении. Устанавливать взаимосвязь слов в предложении. Придумывать предложения и составлять текст. Нахождение ошибок и их коррекция. Оценка собственной работы.

**Цели курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» :** углубить потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя.

### **Задачи:**

#### **Познавательные.**

- Совершенствовать умения работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге.
- Самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника и словарей.

#### **Социокультурное.**

- Строить обоснованное высказывание на основе прочитанного или услышанного.
- Расширить круг чтения художественных произведений, которые помогут им сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор.

#### **Практические задачи:**

- совершенствование техники и качества чтения;
- осознание и осмысление прочитанного текста;
- анализ текста, согласно заданным критериям;
- составление мини-текстов по предложенным темам.

Изучение курса «Литературное чтение на родном русском языке» улучшает навыки работы с информацией в процессе чтения разных литературных текстов, способствует более осознанному восприятию прочитанного с интерпретацией в форме речевых высказываний<sup>3</sup>.

### **ОБОСНОВАНИЕ**

На основе анализа выполнения ВПР среди обучающихся 4-х классов выделяются умения, требующие коррекции:

- Определять тему и главную мысль текста. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.
- Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;
- Умение работать с разными источниками информации по заданному плану и аргументировать высказывания.

Целесообразно в рамках изучения предмета «Литературное чтение на родном русском языке» дополнить выявленные разделы:

«Развитие речи» и «Текст. Работа с информацией»<sup>4</sup>

Согласно учебному плану образовательной организации на изучение «Литературное чтение на родном русском языке» выделяется 17 часов, которые ведутся

<sup>3</sup>Проект Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ( по состоянию на 04.04.2018).стр.32-34

<sup>4</sup>Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2013. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).стр.21



интегрированно с курсом «Литературное чтение» согласно разделам.  
Данный курс реализуется языковым материалом УМК «Школа России».

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел «Развитие речи»**

#### **1 класс. 10 часов**

Понимание прочитанного текста при самостоятельном прочтении и его прослушивании. Построение предложений и текста по сюжетной картинке. Объяснение смысла пословиц и поговорок. Заголовок и текст.

#### **2 класс. 10 часов**

Изобразительные средства языка: эпитет, сравнение, олицетворение. Соответствие содержания заголовку (отражение темы, места действия, характеров героев). Объяснение смысла пословиц и поговорок с интерпретацией речевым высказыванием (словосочетанием). Умение использовать вежливые слова в соответствии жизненной ситуации.

#### **3 класс. 10 часов**

Объяснение смысла пословиц и поговорок с интерпретацией речевым высказыванием (предложением). Объяснение фразеологизмов. Многозначные слова. Смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста. Последовательность частей текста, абзацы.

#### **4 класс. 10 часов**

Объяснение смысла пословиц и поговорок с интерпретацией речевым высказыванием (предложением). Использование в письменной речи выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнение) в мини-сочинениях (повествование, описание, рассуждение). Мини-текст на заданную тему, отзыв. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректировка порядка, план. Создание собственных текстов по предложенному плану.

### **Раздел «Текст. Работа с информацией».**

#### **1 класс. 7 часов**

Поиск информации и понимание прочитанного. Использовать различные виды чтения

#### **2 класс 7 часов**

Различать типы текстов. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде. Определять тему и главную мысль текста. Составлять план текста, озаглавливать.

#### **3 класс. 7 часов**

Использовать различные виды чтения. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность. Упорядочивать информацию по заданному плану. Составлять план текста, озаглавливать.

#### **4 класс. 7 часов**

Использовать различные виды чтения. Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака. Понимать информацию, представленную в неявном или скрытом виде. Составлять план текста, озаглавливать.

### **Основные виды учебной деятельности.**

- различать на практическом уровне виды и типы текстов, опираясь на особенности каждого вида текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, поисковое, выборочное; выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;
- ориентироваться в содержании различных текстов, определять главную мысль, озаглавливать.

В основную общеобразовательную программу внесены учебные предметы родной (русский) язык и родная (русская) литература для интегрированного изучения с предметами русский язык и русская литература.

Программа по родному русскому языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 245 часов.

#### **Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык»**

Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке - **«Язык и культура»** - представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национальнокультурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок - **«Культура речи»** - ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности.

В третьем блоке - **«Речь. Речевая деятельность. Текст»** - представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической

Программа по родной (русской) литературе составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 85 часов (по 17 часов в год в каждом классе).

#### **Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русская родная литература»**

1. Из древнерусской литературы
2. Из литературы XVIII века
3. Из русской литературы XIX века
4. Из русской литературы XX века
5. Из литератур других народов России
6. Зарубежная литература.