**2018-2019 учебный год**

**Итоговое сочинение (изложение)**

**Итоговое сочинение** как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) проводится для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.

Сочинение могут писать по собственному желанию для предоставления результатов в ВУЗы:

* выпускники прошлых лет;
* обучающиеся по образовательным программам СПО;
* лица, получающие среднее общее образование в иностранных образовательных организациях;
* лица, допущенные к ГИА в предыдущие годы, но не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты.

**Изложение** вправе писать следующие категории лиц:

* обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды;
* обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
* обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

**Сроки и место регистрации**

**для участия в итоговом сочинении (изложении)**

Для участия в итоговом сочинении (изложении) участники подают заявление не позднее чем за две недели до начала проведения итогового сочинения (изложения) – **до 22.11.2018 года.**

Регистрация для участия в итоговом сочинении (изложении) выпускников 11 классов проводится на основании их заявлений в общеобразовательных организациях (МБОУ «Лицей г.Абдулино»), в которых обучающиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования.

Регистрация выпускников прошлых лет, обучающихся по образовательным программам СПО, лиц, допущенных к ГИА в предыдущие годы, но не прошедших ГИА или получивших на ГИА неудовлетворительные результаты проводится на основании заявления в управлении образования администрации МО Абдулинский городской округ

- г.Абдулино, ул.Коммунистическая, 276,

- ведущий специалист Токмакова Людмила Геннадьевна,

- телефон: 2-58-20.

Время приема документов: понедельник - пятница с 11.00 до 13.00 и с 14.00 до 18.00). При подаче заявления выпускнику необходимо иметь паспорт, копию паспорта, аттестат о среднем общем образовании, копию аттестата.

Ознакомиться с результатами участники могут по месту регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении).

Итоговое сочинение (изложение) проводится в первую среду декабря (5 декабря 2018 года), первую среду февраля (6 февраля 2019 года) и первую рабочую среду мая (15 мая 2019 года).

Продолжительность написания итогового сочинения (изложения) составляет 3 часа 55 минут (235 минут).

Для участников итогового сочинения (изложения) с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность выполнения итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа. При продолжительности итогового сочинения (изложения) четыре и более часа организуется питание участников итогового сочинения (изложения)и перерывы для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий.

Порядок организации питания и перерывов для проведения лечебных и профилактических мероприятий для указанных участников итогового сочинения (изложения) определяется ОИВ.

 В продолжительность написания итогового сочинения (изложения) не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж участников итогового сочинения (изложения), заполнение ими регистрационных полей и др.).

В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое сочинение (изложение) обучающиеся вправе пересдать итоговое сочинение (изложение), но не более двух раз и только в сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового сочинения (изложения).

Повторно к написанию итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки в текущем учебном году (в первую среду февраля и первую рабочую среду мая) допускаются:

обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»);

обучающиеся, удаленные с итогового сочинения (изложения) за нарушение требований, установленных в п. 2. настоящих Методических рекомендаций;

обучающиеся и лица, перечисленные в п. 1.2.2 настоящих Методических рекомендаций, не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

обучающиеся и лица, перечисленные в п. 1.2.2 настоящих Методических рекомендаций, не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

Обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»), могут быть повторно допущены к участию в итоговом сочинении (изложении), но не более двух раз и только в сроки, установленные расписанием проведения итогового сочинения (изложения).

Итоговое сочинение, с одной стороны, носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование

**Рекомендации родителям в период подготовки выпускников**

**к итоговому сочинению-допуску**

1.      Не допускайте излишнего волнения и нервозности по поводу предстоящего события. Помните, что к данному испытанию ребенок готовился на протяжении всего обучения в школе. Его учили размышлять, рассуждать, выражать свои мысли устно и письменно, обращаться к русской и мировой классической литературе как учебнику жизни, сокровищнице человеческого опыта, мудрости и нравственности. Жанр сочинения продуман специалистами, апробирован в школьной практике и доступен вашему ребенку.

2.      В то же время необходимо серьезно относиться к сочинению, помнить, что успешное написание его с первого раза – важный шаг в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации на старшей ступени общего образования и ее прохождения. Покажите ребенку свою заинтересованность в хорошем результате и уверенность в его силах.

3.      Создайте для выпускника дома рабочую атмосферу, условия для неспешного, вдумчивого чтения книг из списка, предоставленного учителем. Проконтролируйте, чтобы ребенок не обращался к кратким пересказам текстов произведений, это может стать причиной фактических ошибок и неправильной аргументации.

4.      Обсуждайте с ребенком литературные произведения, выслушивайте его мысли и впечатления о прочитанном, пусть ваши вопросы побуждают его высказаться, соотнести содержание произведений и позицию автора в них с основными тематическими направлениями.

5.      Будьте на связи с учителем-предметником, интересуйтесь, как идет подготовка, чем можно помочь выпускнику, на какие индивидуальные особенности следует обратить внимание при домашней подготовке, будь то неразборчивость почерка, невнимание к деталям, нелюбовь к редактированию своей работы, привычка к компиляции и др.